

DOCENTE KATHERINE ESCOBAR GARCÍA

Durante mi experiencia como docente en la Institución Educativa Bello Horizonte, he logrado evidenciar que el desarrollo de los niños está mediado por factores externos que intervienen notoriamente en sus procesos de formación integral y socialización con el mundo que los rodea, los cuales influyen de manera positiva o negativa en etapas posteriores.

Por lo tanto, como docente que acompaña dichos procesos, tengo la premisa de que si un niño es reconocido desde el contexto en el que se encuentra, será un niño emocionalmente dispuesto para aprender y relacionarse con el otro de forma positiva; por esta razón se ha implementado una pedagogía que propone el diseño de ambientes de aprendizaje llenos de amor, confianza y seguridad, fortaleciendo así su desarrollo socio afectivo y moral que le permite al niño identificar claramente sus sentimientos, resolver problemas asertivamente, reconocer y potenciar sus gustos, talentos, habilidades, respetar al otro, ver las debilidades y situaciones desfavorables como oportunidades para aprender e iniciar la construcción de su proyección de vida partiendo de experiencias cotidianas.

De esta manera, desde mi práctica pedagógica en los grados de 1° y 2°, el proceso de enseñanza-aprendizaje se convierte en un escenario incluyente, participativo y retador, provisto de lenguajes expresivos como el arte, la literatura, el juego y el uso de las TIC, considerando que es el maestro quien debe garantizar y promover situaciones significativas con una intencionalidad pedagógica, proponiendo estrategias que movilizan el pensamiento del estudiante para lograr así el desarrollo de competencias para la vida, a través de múltiples aspectos como visibilizar las habilidades de los niños, reconocer sus saberes previos, experiencias basadas desde sus contextos y realidades, la observación, la exploración e interacción directa con el objeto de estudio, obteniendo como resultado que los niños sean protagonistas en la construcción de su propio aprendizaje.